

educazione ambientale

**FMMF**



Associazione  
**FORESTA MODELLO**  
delle **MONTAGNE**  
**FIorentINE**

proposta didattica 2024/2025

per informazioni e iscrizioni

[progettazione@forestamodellomontagnefiorentine.org](mailto:progettazione@forestamodellomontagnefiorentine.org)



**TANTI ALBERI CHE  
CRESCONO INSIEME  
FANNO LA FORESTA.**

**TANTE PERSONE CHE  
CRESCONO INSIEME  
FANNO LA FORESTA  
MODELLO.**



Associazione  
**FORESTA MODELLO**  
delle **MONTAGNE**  
**FIorentINE**

**Costo:**

**5€ a bambino: laboratorio  
e uscita di 2 ore**

**8€ a bambino: laboratorio  
e uscita di 4 ore**

La proposta didattica della **Associazione Foresta Modello delle Montagne Fiorentine ETS** è un insieme di laboratori di educazione ambientale, frutto dell'impegno di tutte le Commissioni Tematiche e condotti dai soci stessi, per tutte le scuole del nostro territorio.

L'obiettivo di questi laboratori è quello di accrescere il senso di **appartenenza e di cittadinanza attiva** dei bambini e alle bambine che vivono all'interno della Foresta Modello, grazie all'esperienza e alla conoscenza di chi la compone.

Tutti i laboratori infatti sono compresi di una gita a uno dei numerosi punti di interesse **naturalistici e produttivi** del nostro territorio. Le gite potranno essere concordate e calendarizzate direttamente con chi gestisce il laboratorio scelto.

Ogni laboratorio è legato almeno ad uno dei 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile della **Agenda 2030**.

Oltre ai laboratori l'associazione mette a disposizione delle scuole una serie di **strumenti digitali**, scelti dalla **Commissione Tematica Cultura e Turismo**, e una carrozzina da trekking per rendere le gite accessibili a tutti.

# Gli animali del bosco

Percorso teorico e pratico sul ri-conoscimento degli animali che vivono nei boschi toscani.



1a parte: in aula l'operatore parlerà, con la partecipazione attiva degli alunni, dei comportamenti da tenere negli ambienti naturali, delle caratteristiche dei boschi e degli indizi che permettono di riconoscere la presenza di animali.

2a parte: durante l'uscita nel bosco verranno approfondite le varie tipologie di animali con riferimenti ed informazioni corrette e rassicuranti su alcuni animali di cui generalmente si ha paura (lupo, pipistrello, faina, volpe, tasso, cinghiale, civetta, gufo, serpente). Gli alunni durante l'escursione osserveranno e proveranno ad annotare o prelevare i reperti rinvenuti nel bosco lungo il percorso, alla ricerca di eventuali segni e tracce degli animali.

 2 incontri da 2 ore, una in classe e una in bosco

Obiettivi generali:  
Conoscere e distinguere gli animali del bosco (diurni - notturni, selvatici - domestici, carnivori - erbivori).

Scuola dell'infanzia  
e scuole primarie

Matteo Mazzoni - FMMF

# Alb(er)i verdi

Partendo dalla lettura di un albo illustrato verranno svolte diverse tipologie di attività con i bambini sia all'interno che all'esterno dell'aula.



Commissione Tematica  
**AMBIENTE e SOCIETÀ**



Il laboratorio si struttura in base all'albo che viene scelto. Sono tutti albi illustrati su tematiche ambientali, ma che spaziano fino all'educazione dei sentimenti e della socialità. Verrà fornita una lista alle classi che ne faranno richiesta.



 1 incontro da 2 ore, in classe

Obiettivi generali:  
Educare alla lettura



Scuola dell'infanzia  
e scuole primarie

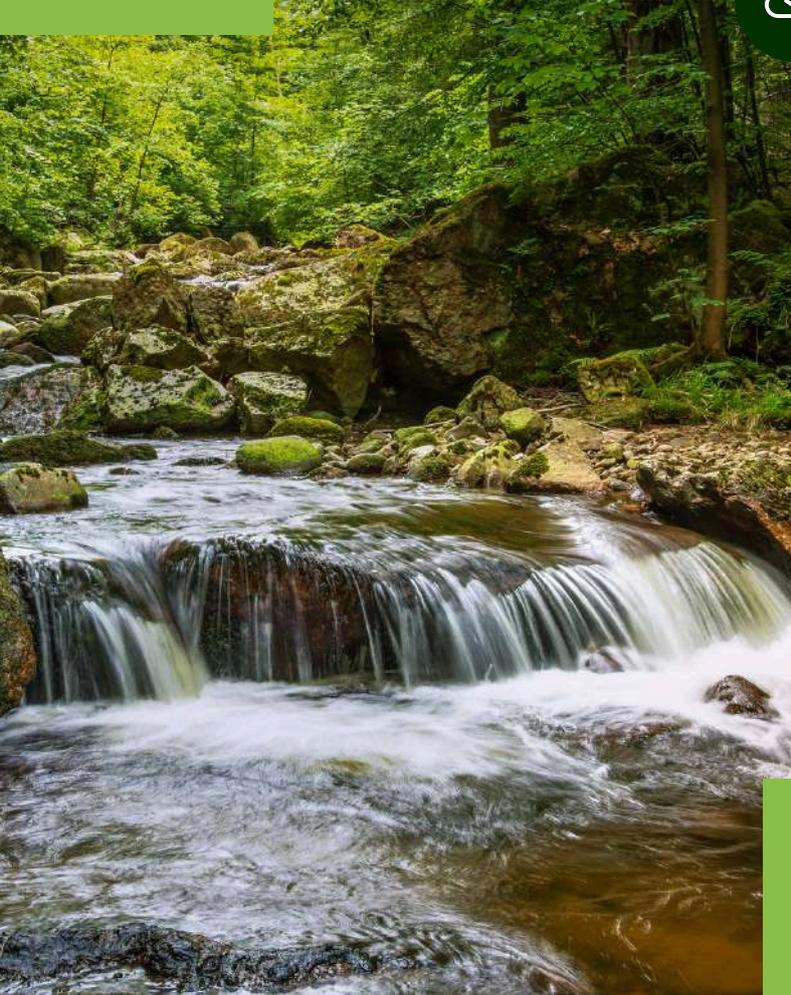
Andrea Dini - gECO Ambiente

# In viaggio lungo l'Arno

Con questo percorso cercheremo di avvicinare gli alunni agli ambienti del fiume, in modo da conoscerlo e farcelo amico. E magari potremo cambiare ciò che pensiamo di esso ed assumere comportamenti più consapevoli e virtuosi per inquinare di meno e non sprecare l'acqua potabile.



Commissione Tematica  
**AMBIENTE e SOCIETÀ**



La proposta prevede un incontro di due ore in classe dove con una presentazione interattiva con quiz verranno illustrate alcune delle caratteristiche storiche, geografiche e naturalistiche dell'Arno.

Con la seguente uscita andremo a conoscere personalmente il fiume, analizzandone gli ambienti, i punti di forza e di debolezza, nonché gli effetti dell'intervento dell'uomo su esso.



 2 incontri da 2 ore, una in classe e una esterna

Obiettivi generali:

Cosa sappiamo dell'Arno? Il fiume e suoi ambienti, troppo spesso bistrattati e dimenticati, hanno invece una storia e un'importanza fondamentale per la vita. Questa attività storico-geografico-naturalistica vuole riportarci a conoscere il nostro fiume.

Scuola primaria  
e secondaria di secondo grado

Andrea Dini – gECO Ambiente

# Salute in foresta

Da qualche anno anche in Italia si parla di quanto fare attività nel verde faccia bene non solo al corpo, ma anche alla mente e alle emozioni. Recenti studi condotti dal CNR e dal CAI confermano scientificamente l'efficacia dei cosiddetti "bagni in foresta". Oltre a effetti antiinfiammatori e antidolorifici, le sostanze sprigionate dagli alberi, come i terpeni, hanno effetti anche sull'umore (antidepressivi e antistress) e le capacità cognitive. A tal fine, sono stati individuati dal CAI-CNR quattro percorsi idonei per fare immersione in foresta: al Borbotto (PN Foreste Casentinesi, San Godenzo), al passo di Croce ai Mori (foresta demaniale di Rincine, Londa), ai giganti d'Italia (foresta di Vallombrosa, Reggello) e all'alta valle del torrente Moscia (Consuma, Rufina).



Commissione Tematica  
**AMBIENTE e SOCIETÀ**



Le escursioni proposte sono molto facili (non più di 5 km). È anche possibile prendere in considerazione la possibilità di trovare un luogo adatto vicino al plesso scolastico. Durante l'esperienza, gli studenti saranno condotti da una guida ambientale gECO insegnante di yoga e operatore olistico, che ci aiuterà a connetterci all'ambiente forestale utilizzando i sensi e osservando le emozioni che potrebbero attivarsi di conseguenza. Per le classi oltre la 4ª primaria è possibile anche prevedere incontro in aula per introdurre l'argomento e illustrare tutte le ricerche fatte.



La durata delle attività, in caso di particolari esigenze, può essere concordata con l'insegnante referente. Sono previste sessioni di mezza giornata o di una giornata intera, oppure l'organizzazione di un percorso educativo con incontro in classe di 2 ore abbinato ad un'uscita.

3 GOOD HEALTH  
AND WELL-BEING



Scuola primaria (3°, 4° e 5°) e  
secondaria di primo grado

Lara Redolfi De Zan – DREAM

# Insetti nella rete

Attraverso una presentazione multimediale sarà stimolato il dialogo e il ragionamento su specifiche tematiche proposte: Rete Natura 2000, Rete Trofica, gli insetti protetti del bosco. L'incontro prevede inoltre, la realizzazione di attività ludico/creative (per le scuole primarie) inerenti le tematiche trattate. Il linguaggio e il livello di approfondimento degli argomenti esposti saranno calibrati in base al livello scolastico e ad eventuali esigenze degli insegnanti.

L'incontro si svolgerà in classe e avrà la durata di 2 ore per ciascuna classe interessata e sarà condotto da esperti biologi e naturalisti del progetto.



Commissione Tematica  
**AMBIENTE e SOCIETÀ**



Per le classi primarie, l'incontro tratterà il concetto di "rete" come connessione tra luoghi o tra individui per lo scambio di merci, e persone ed informazioni. Attraverso l'osservazione delle immagini e la discussione si arriverà al concetto che una rete può funzionare come CONNESSIONE per UNIRE. Si passerà poi al concetto di rete in Natura per proteggere gli ecosistemi con un focus sul ruolo ecologico degli insetti nei sistemi forestali.

Per le classi secondarie: dal concetto di "rete" come sistema di connessione e protezione degli ecosistemi, si forniranno esempi di reti trofiche in natura con esempi sull'importanza del loro corretto funzionamento ed equilibrio e un focus sugli insetti e la loro importanza.

 1 incontri da 2 ore, in classe

Obiettivi generali:  
Incrementare la conoscenza della Rete Natura  
2000



Scuola primaria (3°, 4° e 5°) e  
secondaria di primo grado

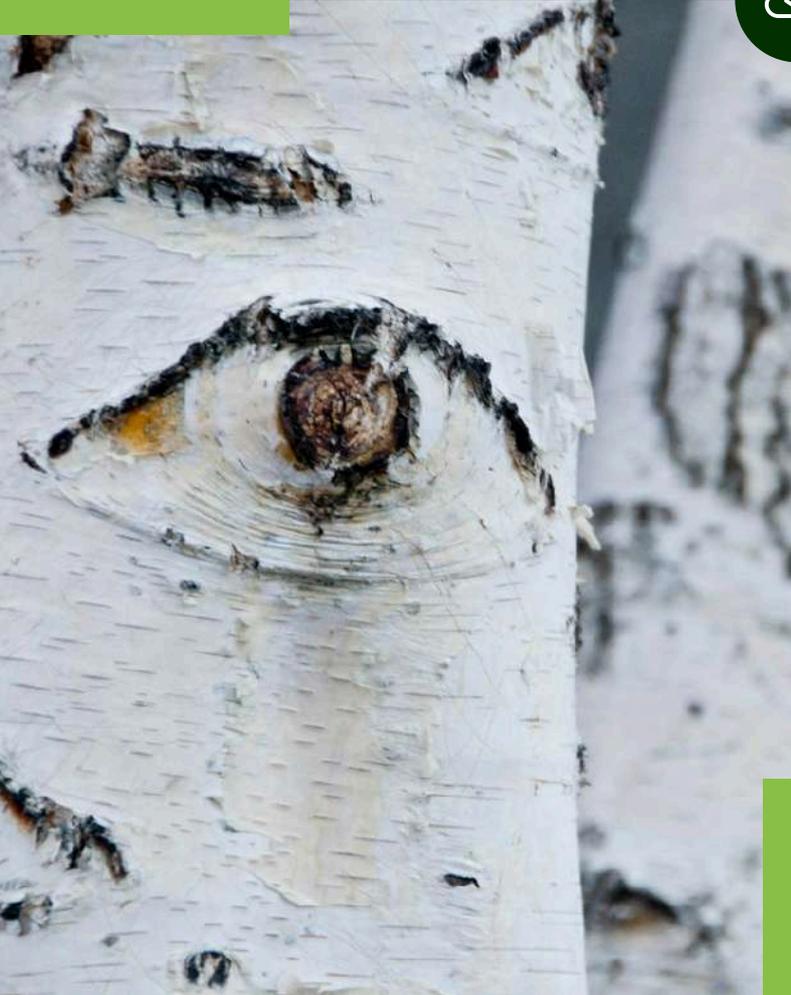
Matteo Mazzoni - FMMF

# Il genio degli alberi

Un laboratorio che vuole ribaltare la nostra percezione del mondo vegetale, per imparare a porci domande e a guardare il mondo con occhi diversi.



Commissione Tematica  
**AMBIENTE e SOCIETÀ**



Nel primo incontro faremo una lezione su come gli alberi siano più di quello che pensiamo, capaci di fare cose straordinarie tutti i giorni sotto ai nostri occhi.

Nel secondo usciremo per interrogarci su come alberi e piante siano capaci di interagire con noi. Utilizzeremo strumenti digitali capaci di farci vedere, e sentire, aspetti del mondo vegetale che non si manifestano così facilmente.

 2 incontri da 2 ore, una in classe e una in esterna

Obiettivi generali:  
Sensibilizzazione al mondo vegetale



Scuola primaria (3°, 4° e 5°) e  
secondaria di primo grado

Andrea Dini - gECO Ambiente

# Clima a piccoli passi

Comprendere il ruolo primario dell'acqua nel  
significato di clima e nei cambiamenti climatici.



Commissione Tematica  
**AMBIENTE e SOCIETÀ**



Primo incontro: familiarizzare con il significato di clima e la differenza con il "tempo meteorologico" e come l'acqua entra in gioco nel clima; realizzazione di una mappa concettuale su acqua/territorio/cambiamenti climatici nel nostro territorio.

Secondo incontro: implicazioni delle attività umane e valutazione degli effetti sul nostro ambiente. Discussione e confronto decisionale con attività di World Café "acqua e cambiamenti climatici".

 2 incontri da 2 ore, solo in classe

Obiettivi generali:  
(ri)Conoscere il clima e i suoi mutamenti

13  
CLIMATE  
ACTION



# Biodiversità nelle foreste

L'ecosistema forestale può essere osservato da vari punti di vista e ce ne è uno specifico per comprendere la potenzialità che la foresta ha nell'ospitare specie. Partendo da un progetto francese, poi tradotto anche in Italia, sono stati identificati 10 fattori che possono essere letti da un osservatore anche non tecnico, attraverso i quali si può comprendere se la foresta che abbiamo davanti ha un'elevata biodiversità potenziale o no.

Il laboratorio intende fornire le basi di osservazione secondo questo approccio



Incontro in aula - basi teoriche della biodiversità potenziale della foresta. Sono analizzati i 10 fattori della biodiversità: (1) composizione della foresta, (2) stratificazione della foresta; (3) presenza di legno morto a terra di grandi dimensioni; (4) presenza di legno morto in piedi di grandi dimensioni; (5) alberi viventi di grandi dimensioni; (6) microhabitat presenti sugli alberi; (7) ambienti aperti ricchi di fiori; (8) permanenza della foresta; (9) presenza di ambienti rocciosi; (10) presenza di ambienti umidi.

Incontro in foresta - leggere insieme i 10 fattori della biodiversità forestale; riconoscere i microhabitat sugli alberi

 2 incontri da 2 ore ciascuno, una in classe e una in bosco

Obiettivi generali:

Migliorare le conoscenze degli studenti sulla complessità dell'ecosistema forestale

Scuola secondaria di primo grado

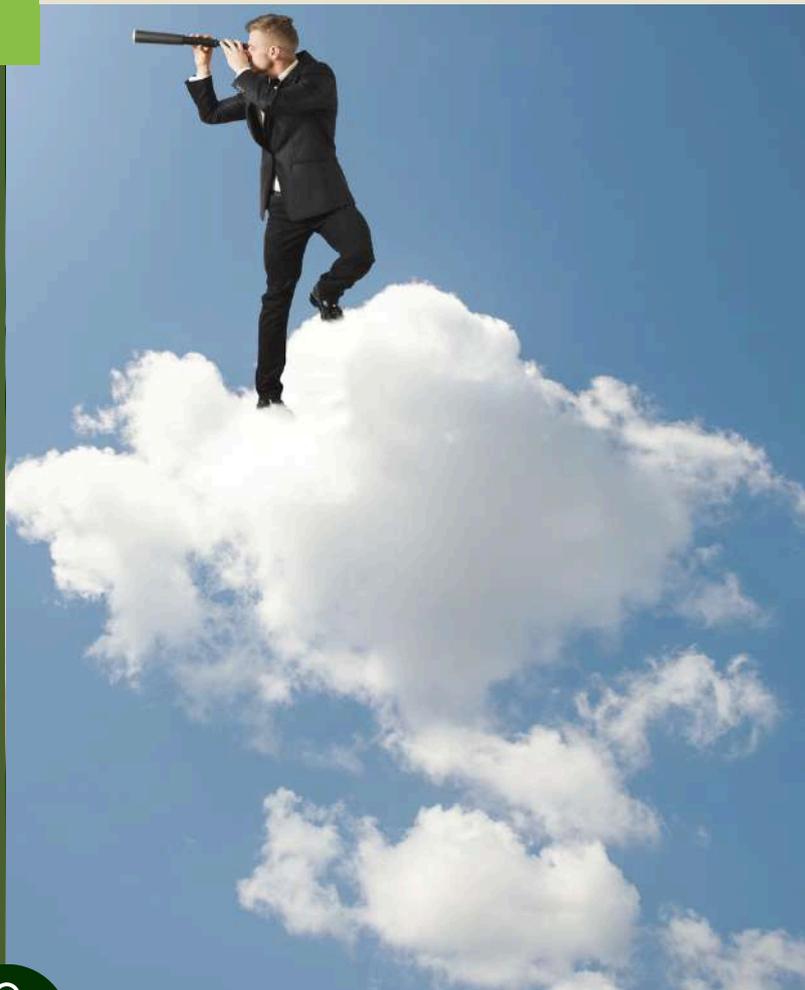
Matteo Mazzoni - FMMF

# Future Lab

Un laboratorio creativo che interroga gli studenti su scenari distopici e trova i modi per non realizzarli.



Commissione Tematica  
**AMBIENTE e SOCIETÀ**



Nel primo incontro ogni ragazzo descrive uno scenario distopico rispetto al problema ambientale che ritengono più importante. Nel secondo incontro divisi in piccoli gruppi dovranno ribaltare il loro scenario e infine nel terzo tramite un gioco a punti scoprire quali sono gli obiettivi che ci dobbiamo porre e come raggiungerli.

 3 incontri da 2 ore, solo in classe

Obiettivi generali:  
Conoscenza pratica della Agenda 2030



Scuola secondaria di primo grado

Andrea Dini – gECO Ambiente

# Fotografia naturalistica

Un'esperienza di fotografia naturalistica a contatto con la natura.



Commissione Tematica  
**AMBIENTE e SOCIETÀ**



In aula: introduzione sui concetti pratici della fotografia. Parleremo di messa a fuoco, inquadratura, luce, soggetto, sfondo, foto macro, ecc. Faremo delle prove a scuola utilizzando sia macchine fotografiche che smartphone.

Poi andremo in uscita negli ambienti naturali a ricercare le migliori inquadrature per fare scatti memorabili e fare una caccia al tesoro fotografica.

 2 incontri da 2 ore, una in classe e una esterna

Obiettivi generali:

Conoscere la natura attorno a noi immortalandola in scatti fotografici

10 REDUCED INEQUALITIES



# Edu-case

## STRUMENTI DIGITALI PER L'EDUCAZIONE AMBIENTALE



Commissione Tematica  
**CULTURA** e **TURISMO**



### Stazione metereologica WiFi:

Uno strumento che permetterà alla scuola di raccogliere i propri dati metereologici e confrontarli con le stazioni metereologiche di tutto il mondo.



### Plants Play:

Attraverso due elettrodi posizionati sulle foglie, PlantsPlay converte i bioritmi delle piante in musica



### Fototrappola:

Una fotocamera speciale che riprende tutto ciò che si muove davanti a lei. Lo strumento ideale per osservare chi vive il giardino della scuola quando noi non ci siamo.



### Microscopio digitale:

Uno strumento ideale per osservare parti delle piante che non riusciamo a vedere ad occhio nudo.



### Fotocamera Timelapse:

Grazie a questa fotocamera è possibile rendere apprezzabili i lenti cambiamenti e movimenti che fanno le piante sotto i nostri occhi.

## Joëlette Adventure

La Joëlette è una **carrozzina fuoristrada monoruota**, che permette a qualsiasi persona con disabilità di fare escursioni con l'aiuto di almeno due accompagnatori.



Scuola dell'infanzia, primaria e  
secondaria di primo grado



Commissione Tematica  
**FILIERE PRODUTTIVE**

Marina Muñoz Duràn - Esperta filiere produttive

# Il prodotti del bosco: il nostro territorio tra salute e benessere

Laboratorio sui prodotti della foresta attraverso i 5 sensi, cosa utilizziamo e come per il nostro benessere e la nostra salute con giochi ed interazione, con un focus sulla produzione, raccolta e consumo.



Nel primo incontro racconteremo attraverso quiz e giochi la nostra foresta e cosa possiamo trovarci, con una descrizione di ogni prodotto e la relazione con il nostro benessere, a casa in gruppi dovranno capovolgere lo scenario.

Nel secondo incontro andremo nel bosco e individueremo, utilizzando i 5 sensi, gli elementi descritti in precedenza con un approfondimento sugli obiettivi della Agenda 2030.

3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING



8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



15 LIFE ON LAND



2 incontri da 2 ore, uno in classe e uno in bosco

Obiettivi generali:

Migliorare le conoscenze degli studenti sui benefici del bosco per il nostro benessere e la nostra salute e quanti prodotti ed elementi troviamo nel bosco, la sostenibilità, la nostra salute ed il legame alle sane abitudini



Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Mara Fiesolani - Il paese sulla collina Sara Cerrini

## I prodotti del sottobosco: erbe commestibili, funghi e bacche

Conoscenza dei prodotti del sottobosco: erbe commestibili, erbe aromatiche, funghi, bacche attraverso i 5 sensi attraverso giochi e attività. Prima in aula e a seguire con una visita in campo/bosco. Scopriremo l'importanza dei funghi e delle bacche, cosa sono e come vivono.



Commissione Tematica  
**FILIERE PRODUTTIVE**



Nel primo incontro racconteremo attraverso giochi e schede le piante commestibili ed aromatiche, i funghi e le bacche che possiamo trovare nei nostri boschi, attraverso un laboratorio in aula.

Nel secondo giorno il laboratorio verrà effettuato all'esterno della scuola attraverso la scoperta delle piante direttamente in natura.



 2 incontri da 2 ore, uno in classe e uno in bosco

Obiettivi generali:

Acquisire la capacità di muoversi nel bosco, riconoscere e conoscere i pericoli ed anche le piante spontanee nel territorio e le loro proprietà e legame con la nostra vita, tradizione e salute

Scuola dell'infanzia, primaria e  
secondaria di primo grado

Franco Masotti - Esperto apicoltore

## Il mondo delle api

Un laboratorio attivo che presenti ai bambini il mondo delle Api, la loro società, la loro attività e produzione

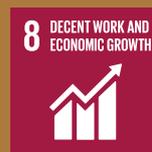


Commissione Tematica  
**FILIERE PRODUTTIVE**



Nei due incontri attraverso, giochi, video e gli strumenti messi a disposizione dell'apicoltore (arnia didattica, ecc) i ragazzi scopriranno l'affascinante mondo della società delle api e come si lavora con loro.

Verranno presentati i prodotti creati dalle api, approfondito il rapporto con gli essere umani e il beneficio che ne ricaviamo ed infine l'importanza delle api per il nostro ecosistema.



 2 incontri da 2 ore, in classe

Obiettivi generali:  
Migliorare le conoscenze degli studenti sui benefici degli insetti, conoscere le dinamiche di una società brillante, l'importanza dei prodotti delle api per il nostro benessere, la nostra salute e l'ecosistema.

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Lorenzo De Luca – Dottore Forestale  
Rodolfo Innocenti – Falegname

## Per fare un albero...

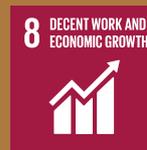
Un laboratorio che vuole far conoscere l'albero la sua nascita, crescita, i suoi prodotti, la respirazione e traspirazione. Scopriremo il beneficio degli alberi e dei loro prodotti per la nostra vita e per la salute del pianeta tra tradizione e cultura.



Commissione Tematica  
**FILIERE PRODUTTIVE**



nel primo incontro faremo una lezione con giochi, schede e attività per capire come gli alberi nascono, vivono, come respirano, traspirano e l'importanza di questi processi e dei loro prodotti. Nel secondo usciremo nel bosco per sperimentare direttamente e conoscere meglio gli alberi, il clima, e il loro ecosistema.



 2 incontri da 2 ore, uno in classe e uno in bosco

Obiettivi generali:  
Aumentare la conoscenza degli studenti sull'importanza dell'ulivo e dell'olio extravergine di oliva e i suoi benefici per la salute umana.

Scuola dell'infanzia, primaria e  
secondaria di primo grado



Commissione Tematica  
**FILIERE PRODUTTIVE**

Marina Muñoz Duràn - Esperta filiere produttive  
Niko Sartori - Fattoria di Altomena

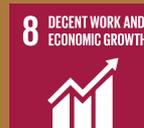
## L'olio extravergine di oliva oro liquido

Attraverso, schede, video, giochi, osservazione dei prodotti approfondiremo la conoscenza dell'olivo, dell'oliva e dell'olio, l'importanza, le proprietà e benefici per la salute. Scopriremo come si produce correttamente l'olio extravergine di oliva, la tradizione e la cultura del nostro oro liquido.



La prima lezione prevede l'utilizzo di video, schede, giochi, lavoro di gruppo, e racconti, per capire l'importanza e l'antichità dell'olivo e dei suoi prodotti.

La seconda lezione verrà svolta direttamente presso una oliveta.



 2 incontri da 2 ore, uno in classe e uno in bosco

Obiettivi generali:

Aumentare la conoscenza degli studenti sull'importanza dell'olivo e dell'olio extravergine di oliva e i suoi benefici per la salute umana.

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Giuseppe Salieri - Az. agricola Le Casine

# Grano, farina e mulini

## La nascita del pane

Laboratorio sui prodotti della foresta, cosa utilizziamo e come per il nostro benessere e la nostra salute attraverso giochi ed interazione.



Commissione Tematica  
**FILIERE PRODUTTIVE**



Nella prima lezione verranno riprodotti video, schede, giochi, lavoro di gruppo, racconti, per capire l'importanza e l'antichità del grano.

Scopriremo la storia, la cultura, le caratteristiche, dei cereali e come vengono prodotti.

La seconda lezione verrà svolta direttamente in campo per studiare la semina, fare una visita al mulino e imparare a fare il pane.

2

ZERO HUNGER



3

GOOD HEALTH AND WELL-BEING



8

DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



12

RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



2 incontri da 2 ore, uno in classe e uno in bosco

Obiettivi generali:

Cultura e tradizione grano e cereali

Produzione e filiera produttiva

Proprietà ed importanza del suo consumo per la salute e per sconfiggere la fame nel mondo

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Giuseppe Salieri – Az. Agricola Le Casine  
Lorenzo De Luca – Dottore Forestale  
Marina Muñoz Duràn – Esperta filiere produttive

## Pan di legno e vin di nuvoli

Un laboratorio che vuole far conoscere l'alimento principe delle castagne e l'utilizzo del legno di castagno fin dai nostri nonni. Scopriremo la nascita della cultura intorno alla castagna, le peculiarità e il suo il bosco. Senza perdere di vista la bontà di questo alimento, i processi della natura e della mano dell'uomo in maniera sostenibile.



Commissione Tematica  
**FILIERE PRODUTTIVE**



Nella prima lezione verranno prodotti video, schede, giochi, lavoro di gruppo, racconti, per capire l'importanza e l'antichità del castagno e della castagna, come si sviluppa, curiosità, storia, cultura, e caratteristiche.

La seconda lezione verrà svolta in campo con visita in marroneta, con annessa raccolta, visita al mulino, e degustazione di castagne e dolci di farina di castagne.

**3** GOOD HEALTH AND WELL-BEING



**8** DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



**12** RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



**15** LIFE ON LAND



 2 incontri da 2 ore, uno in classe e uno in bosco

Obiettivi generali:

Cultura e tradizione, salute, natura, – Produzione e filiera produttiva – Proprietà ed importanza del suo consumo per la salute e per mantenere i boschi, l'importanza del legno, conoscere anche i meccanismi dell'accumulo della CO2

Scuola dell'infanzia, primaria e  
secondaria di primo grado

Mara Fiesolani - Il paese sulla collina

## Visitare il bosco sicurezza e pericoli

Laboratori sul rispetto nei confronti del bosco e sulle regole da seguire quando lo si visita, ricordando di entrare in "casa" di altri, ma anche nostra.



Commissione Tematica  
**FILIERE PRODUTTIVE**



La prima lezione attraverso video, schede, giochi, lavoro di gruppo e racconti, capiremo l'importanza del bosco e del nostro comportamento, quando lo visitiamo e andiamo a raccoglierne i frutti ed a godere dei luoghi.

Impareremo quali insidie e pericoli possiamo trovare e come evitarle.

La seconda lezione sarà pratica in bosco.



 2 incontri da 2 ore, uno in classe e uno in bosco

Obiettivi generali:

Migliorare le conoscenze degli studenti sui benefici del bosco, la sicurezza ed il rispetto,

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Selene Garau - Cooperativa Granatha



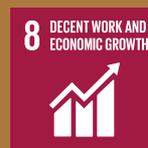
Commissione Tematica  
**FILIERE PRODUTTIVE**

## Progetto Granatha

il laboratorio ha l'obiettivo di conoscere i principali caratteri naturalistici, ambientali, storici e culturali relativi al delicato e raro habitat di interesse europeo "Brughiera montana del Pratomagno" in cui prevale la specie di arbusto "Erica scoparia" da sempre utilizzato per produrre le scope o granate come si dice in Toscana.



Nella prima lezione impareremo come si fa una scopa, da dove viene l'Erica scoparia, l'importanza di questo lavoro per l'ecosistema. Nella seconda lezione direttamente nel campo, impareremo a fare le scope.



 2 incontri da 2 ore, uno in classe e uno in bosco

Obiettivi generali:  
Accrescere la consapevolezza dell'ambiente nel quale ci troviamo, i prodotti del bosco ed il suo potenziale per produrre oggetti di artigianato, la loro provenienza e mettere alla prova le nostre capacità manuali.